



|                             |  |                          |       |                     |
|-----------------------------|--|--------------------------|-------|---------------------|
| CIFP RODRIGUEZ CASADO       |  | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |       |                     |
| <b>MEMORIA FIN DE CURSO</b> |  | <b>MD850204</b>          |       |                     |
|                             |  | Rev. 15-00               | Fecha | 20 12 17   Pág. 1/3 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>DEPARTAMENTO</b> |  |
|---------------------|--|

## I. RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNO/AS POR REGÍMENES DE ENSEÑANZA.

Los resultados siguientes se han obtenido calculando la media de los porcentajes de aprobados en las distintas asignaturas o módulos impartidos por el departamento.

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:

|   |  |
|---|--|
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>1ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>2ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>3ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>Evaluación Ordinaria</b>      |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>Evaluación Extraordinaria</b> |  |

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:

|   |  |
|---|--|
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>1ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>2ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>3ª Evaluación</b>             |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>Evaluación Ordinaria</b>      |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la <b>Evaluación Extraordinaria</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| Porcentaje medio de alumnos que, previsiblemente, superarán los módulos |  |
|---|--|






## II. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS.

|                      |                  |                   |                     |                         |
|----------------------|------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| 0-2                  | 3-4              | 5                 | 6-8                 | 9-10                    |
| Muy baja importancia | Baja importancia | Importancia media | Elevada importancia | Muy elevada importancia |

Según la escala anterior, y valorando del 1 al 10, indique la importancia de los siguientes elementos que influyen en el fracaso (o éxito) de sus alumnos en el proceso de aprendizaje:

- Papel del profesor\_\_\_\_\_
- Absentismo escolar\_\_\_\_\_
- Desinterés del alumno\_\_\_\_\_
- Falta de base del alumno\_\_\_\_\_
- Metodologías y estrategias empleadas\_\_\_\_\_
- Contenidos de las materias (nivel, profundidad, etc.)\_\_\_\_\_
- Enfoque de la evaluación y dificultad de las pruebas\_\_\_\_\_
- Entorno socioeconómico\_\_\_\_\_
- Otras dificultades\_\_\_\_\_(Indique cuáles):\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  <p>C.I.F.P. Profesor<br/>Rodríguez Casado</p> |     |
| CIFP RODRIGUEZ CASADO  | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS  |
| <b>MEMORIA FIN DE CURSO</b>  | <b>MD850204</b>   |
|  | Rev. 15-00   Fecha   20 12 17   Pág. 2/3  |

En este espacio disponible reseñe aquellas otras cuestiones que considere oportunas para valorar los resultados del alumnado:

### III. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE.

- Grado de cumplimiento de las programaciones (en %)\_\_\_\_\_
- Precisión de la temporalización: ¿En qué porcentaje se ha cumplido?\_\_\_\_\_
- ¿Se han alcanzado los objetivos planteados inicialmente en la programación? ¿En qué porcentaje, aproximadamente?\_\_\_\_\_
- En cuanto a la metodología y las técnicas docentes empleadas, ¿en qué grado (%) han satisfecho las expectativas del profesorado de este departamento?\_\_\_\_\_
- ¿Y en qué grado las han satisfecho las estrategias de evaluación utilizadas?\_\_\_\_\_
- ¿Qué recursos didácticos y qué actividades de las desarrolladas por el departamento han tenido mayor éxito y un mejor diseño?: a) actividades básicas de aula\_\_\_\_\_, b) actividades de refuerzo\_\_\_\_\_, c) actividades extraescolares\_\_\_\_\_, d) prácticas fuera del centro\_\_\_\_\_, e) recursos didácticos ordinarios\_\_\_\_\_, f) recursos informáticos,\_\_\_\_\_  
g) otros\_\_\_\_\_(Indicar:\_\_\_\_\_).

### IV. PROPUESTAS DE CAMBIO Y MEJORA.

- Indicar qué elementos de la práctica docente podrían transformarse en su departamento\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿En qué sentido?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



|                             |       |                          |          |
|-----------------------------|-------|--------------------------|----------|
| CIFP RODRIGUEZ CASADO       |       | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |          |
| <b>MEMORIA FIN DE CURSO</b> |       | <b>MD850204</b>          |          |
| Rev. 15-00                  | Fecha | 20 12 17                 | Pág. 3/3 |

- Propongan en su departamento algunas mejoras en la programación, temporalización, empleo de recursos, metodologías didácticas, evaluación, convivencia, dinámica de grupos, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

**ULTIMAS REFLEXIONES Y CONCLUSIONES:**