|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTAMENTO** |  |

**I. RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNO/AS POR REGÍMENES DE ENSEÑANZA.**

Los resultados siguientes se han obtenido calculando la media de los porcentajes de aprobados en las distintas asignaturas o módulos impartidos por el departamento.

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **1ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **2ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **3ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **Evaluación Ordinaria** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **Evaluación Extraordinaria** |  |

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:**

|  |  |
| --- | --- |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **1ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **2ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **3ª Evaluación** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **Evaluación Ordinaria** |  |
| Porcentaje medio de alumnos/as aprobados en la **Evaluación Extraordinaria** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Porcentaje medio de alumnos que, previsiblemente, superarán los módulos |  |

**II. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-2 | 3-4 | 5 | 6-8 | 9-10 |
| Muy baja importancia | Baja importancia | Importancia media | Elevada importancia | Muy elevada importancia |

Según la escala anterior, y valorando del 1 al 10, indique la importancia de los siguientes elementos que influyen en el fracaso (o éxito) de sus alumnos en el proceso de aprendizaje:

* Papel del profesor\_\_\_\_
* Absentismo escolar\_\_\_\_
* Desinterés del alumno\_\_\_\_
* Falta de base del alumno\_\_\_\_
* Metodologías y estrategias empleadas\_\_\_\_
* Contenidos de las materias (nivel, profundidad, etc.)\_\_\_\_
* Enfoque de la evaluación y dificultad de las pruebas\_\_\_\_
* Entorno socioeconómico\_\_\_\_
* Otras dificultades\_\_\_\_(Indique cuáles):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En este espacio disponible reseñe aquellas otras cuestiones que considere oportunas para valorar los resultados del alumnado:

|  |
| --- |
|  |

**III. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE.**

* Grado de cumplimiento de las programaciones (en %)\_\_\_\_
* Precisión de la temporalización: ¿En qué porcentaje se ha cumplido?\_\_\_\_
* ¿Se han alcanzado los objetivos planteados inicialmente en la programación? ¿En qué porcentaje, aproximadamente?\_\_\_\_
* En cuanto a la metodología y las técnicas docentes empleadas, ¿en qué grado (%) han satisfecho las expectativas del profesorado de este departamento?\_\_\_\_
* ¿Y en qué grado las han satisfecho las estrategias de evaluación utilizadas?\_\_\_\_
* ¿Qué recursos didácticos y qué actividades de las desarrolladas por el departamento han tenido mayor éxito y un mejor diseño?: a) actividades básicas de aula\_\_\_\_, b)actividades de refuerzo\_\_\_\_, c)actividades extraescolares\_\_\_\_, d)prácticas fuera del centro\_\_\_\_, e)recursos didácticos ordinarios\_\_\_\_, f)recursos informáticos,\_\_\_\_\_ g)otros\_\_\_\_(Indicar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**IV. PROPUESTAS DE CAMBIO Y MEJORA.**

* Indicar qué elementos de la práctica docente podrían transformarse en su departamento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿En qué sentido? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Propongan en su departamento algunas mejoras en la programación, temporalización, empleo de recursos, metodologías didácticas, evaluación, convivencia, dinámica de grupos, etc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ULTIMAS REFLEXIONES Y CONCLUSIONES:** |