

OTROS PROYECTOS



BOLSA DE EMPLEO



OFERTA EDUCATIVA

FAMILIA PROFESIONAL de ELECTRICIDAD/ELECTRÓNICA:

- Técnico en INSTALACIONES de TELECOMUNICACIONES.
- Técnico Superior en SISTEMAS de TELECOMUNICACIONES e INFORMÁTICOS.



FAMILIA PROFESIONAL de QUÍMICA:

- Técnico en PLANTA QUÍMICA.
- Técnico Superior en LABORATORIO de ANÁLISIS y CONTROL de CALIDAD. (*Presencial y DUAL*)
- Técnico Superior en QUÍMICA INDUSTRIAL. (*Presen y DUAL*)



FAMILIA PROFESIONAL en EDIFICACIÓN y OBRA CIVIL:

- Téc. Sup. en PROYECTOS de EDIFICACIÓN. (*Presen y DUAL*)



FAMILIA PROFESIONAL de INSTALACIÓN y MANTENIMIENTO:

- Técnico Superior en MECATRÓNICA INDUSTRIAL.
- Técnico Superior en PREVENCIÓN de RIESGOS PROFESIONALES. (*DUAL*)



FAMILIA PROFESIONAL de ADMINISTRACIÓN y GESTIÓN de EMPRESAS:

- Técnico en GESTIÓN ADMINISTRATIVA.
- Técnico Superior en ADMINISTRACIÓN y FINANZAS.



FAMILIA PROFESIONAL de INDUSTRIA ALIMENTARIA:

- Técnico Superior en PROCESOS Y CALIDAD en la INDUSTRIA ALIMENTARIA. (*DUAL*)



EMPRESAS COLABORADORAS



telecablealmonTE
tv digital - internet - telefonía

VENATOR



Excmo. Ayuntamiento de
Palos de la Frontera

CPIFP Profesor JOSÉ LUIS GRAIÑO

Ctra. La Rábida s/n.

(Campus Universitario de la Rábida)

21819 Palos de la Frontera

Tfno: 959 656 127

www.profesorjoseluisgraiño.es



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CPIFP Profesor JOSÉ LUIS GRAIÑO



Centro Público
Integrado de Formación Profesional



ER2167/2003



OHSAS 18001



UNE-EN ISO 14001
GA-2009/0473



Ciclo Formativo Grado Medio en



TÉCNICO en INSTALACIONES de TELECOMUNICACIONES

VÍAS DE ACCESO

Acceso **directo**:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior.
- Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
- Estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior.
- Estar en posesión de un título de Técnico Auxiliar.
- Estar en posesión de un título de Bachiller.

Acceso mediante **prueba**.

- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, 17 años, cumplidos en el año de realización de la prueba).

ÁMBITO PROFESIONAL

A título orientativo te presentamos ejemplos de ámbitos profesionales, funciones y actividades que puede desempeñar o realizar un profesional de este sector y también un esbozo de sus perspectivas laborales.

Este profesional ejerce su actividad en microempresas y en empresas pequeñas y medianas, mayoritariamente privadas.



PERFIL PROFESIONAL

Instalar y mantener equipos electrónicos de consumo de sonido e imagen, microinformáticos y terminales de telecomunicación, realizando el servicio técnico postventa en condiciones de calidad y tiempo de respuesta adecuados.

SALIDA PROFESIONAL

- Técnico reparador de equipos de sonido.
- Técnico en instalaciones de sonido.
- Técnico reparador de receptores de radio, TV y equipos afines.
- Técnico antenista de radio y TV.
- Técnico de ordenadores y equipos auxiliares.
- Instalador-montador de equipos telefónicos y telemáticos.
- Reparador de instalaciones telefónicas.
- Reparador de electrodomésticos.

**CERTIFICACIÓN
CISCO ESSEN-**

DURACIÓN DEL CICLO 2000 HORAS

Módulos Profesionales PRIMER CURSO:

0237. Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios (128 horas).

0359. Electrónica aplicada (192 horas).

0360. Equipos microinformáticos (128 horas).

0361. Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía (224 horas).

0362. Instalaciones eléctricas básicas (192 horas).

0366. Formación y orientación laboral (96 horas).

Módulos Profesionales SEGUNDO CURSO:

0238. Instalaciones domóticas (105 horas).

0363. Instalaciones de megafonía y sonorización (126 horas).

0364. Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica (126 horas).

0365. Instalaciones de radiocomunicaciones (126 horas).

0367. Empresa e iniciativa emprendedora (84 horas).

0368. Formación en centros de trabajo (370 horas).

